

PETEK, 11. 12. 2020

SKUPINSKA UČNA POMOČ (za učence, ki obiskujejo skupinsko učno pomoč)

UČITELJICA TI BO GRADIVO POSLALA PO ELEKTRONSKI POŠTI.

MATEMATIKA NEZNANI ČLEN - IŠČEM PRVI SEŠTEVANEC


ODPRI DZ – MAT, STR. 52 IN POZORNO POSLUŠAJ RAZLAGO NA SPODNJI POVEZAVI:

<https://www.youtube.com/watch?v=BRLU6ORh8EY>

IŠČEM PRVI SEŠTEVANEC

PRI: V AVTOBUSU JE BILO NEKAJ POTNIKOV. VSTORIL JE 5 SOLARJEV.

POTEM: SEDAJ JE V AVTOBUSU $\frac{1}{4}$ POTNIKOV.




KOLIKO POTNIKOV JE BILO NAJPREJ V AVTOBUSU?

$$9 + 5 = 14$$

V AVTOBUSU JE BILO NAJPREJ 9 POTNIKOV.

PRI: UČENCI SO PRI POUKU IZDELALI NEKAJ PROMETNIH ZNAKOV. TUDI JE DOMA IZDELAL SE 2 IN JU PRINESEL V SOLO.

POTEM: SEDAJ IMAJO UČENCI V SOLI 17 PROMETNIH ZNAKOV.



KOLIKO PROMETNIH ZNAKOV SO IZDELALI UČENCI PRI POUKU?

$$__ + 2 = 17$$

UČENCI SO PRI POUKU IZDELALI __ PROMETNIH ZNAKOV.

REŠI RAČUNSKO ZGOBICO.

V ZVEZEK ZA MATEMATIKO NAPIŠI NASLOV **VAJA**. PREPIŠI SPODNJE RAČUNE IN JIH IZRAČUNAJ:

RAČUNE, PRI KATERIH IŠČEMO NEZNANI ČLEN LAHKO ZAPIŠEMO NA DVA NAČINA.

1. S ČRTICO: $__ + 2 = 8$

2. S KVADRATKOM: $\square + 2 = 8$ V KARO ZVEZEK RIŠEMO KVADRATKE!



POMAGAMO SI LAHKO Z
RAČUNOM ODŠTEVANJA.

$$_ + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$\square + 6 = 10$$

$$\square + 9 = 13$$

$$\square + 2 = 12$$

$$\square + 5 = 20$$

$$\square + 0 = 15$$

$$\square + 3 = 11$$

$$\square + 7 = 14$$

$$\square + 5 = 16$$

$$\square + 1 = 20$$

$$\square + 10 = 10$$

STARŠI, ČE JE ZA KATEREGA IZMED OTROK PREVEČ, NAJ PREPIŠE IN IZRAČUNA SAMO 1 KUPČEK.

ANGLEŠČINA

GLEJ, KAR JE PRIPRAVILA UČITELJICA ANJA

na povezavi : anjadobiobasketja.weebly.com

SLOVENŠČINA (2 URI)

NAJDENČEK

KDO JE NAJDENČEK? ZAKAJ SE TAKO IMENUJE?

KDAJ IN KJE UPORABLJAMO BESEDO NAJDENČEK?

ALI JO UPORABLJAJO V ČASOPISNIH ČLANKIH? KDAJ? ZA KOGA?

KAJ BI NAREDILI, ČE BI NAŠLI ŽIVAL? S KOM BI SE POGOVORILI?

SDZ 1 STRAN 60

NAJDENČEK

ROK SE JE VRAČAL IZ ŠOLE. SREDI POTI JE SREČAL PSIČKA. OPAZIL JE, DA JE PSIČEK PREMRAŽEN IN LAČEN. SKUPAJ STA PRISLA DO DOMA.

MAMA JE VPRAŠALA ROKA, KJE JE DOBIL PSIČKA. POVEDAL JI JE, DA GA JE NAŠEL OB POTOKU. MAMI SE JE PSIČEK ZASMILIL, ZATO MU JE V SKODELICO NALILA MLEKO.

TAKO JE NAJDENČEK OSTAL PRI ROKU. ZARADI ČRNE DLAKE MU JE DAL IME MURI. KADAR GA ROK POKLIČE, PSIČEK TAKOJ PRITEČE.



KAKŠEN NASLOV BI TI DAL PREBRANEMU BESEDILU? RAZLOŽI BESEDO NAJDENČEK. KAM LAHKO ODDAMO NAJIDENO ŽIVAL, ČE JE NE MOREMO OBRŽATI?

PREBERI BESEDILO NAJDENČEK.

USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJA POD SLIKO.

ALI SO OSEBE V BESEDILU PRAV RAVNALE? KAKO BI VI RAVNALI, ČE BI BILI ROK?

SDZ 1 STRAN 61

1. ODGOVORI NA VPRAŠANJA.

1. KDO SE JE VRAČAL IZ ŠOLE?

2. KOGA JE SREČAL SREDI POTI?

3. KAKO JE DAL PSIČKU IME?

4. ZAKAJ JE PSIČEK DOBIL TAKO IME?

5. KAJ NAREDI MURI, KO GA ROK POKLIČE?



2. SREČAL SI PSIČKA. NAPIŠI, KAJ SE JE ZGODILO.

ODGOVORI NA VPRAŠANJA V CELIH POVEDIH.

PRIMER:

**KDO SE JE VRAČAL IZ ŠOLE?
ROK SE JE VRAČAL IZ ŠOLE.**

**NALOGO UTEŽ NAJ REŠIJO LE TISTI UČENCI,
KI OBISKUJEJO DODATNI POUK.**



2. SREČAL SI PSIČKA. NAPIŠI, KAJ SE JE ZGODILO.