

PETEK, 12. 2. 2021

MATEMATIKA
ENICA, DESETICA, STOTICA

ODPRI **DELOVNI ZVEZEK ZA MATEMATIKO** (2.DEL) NA STRANI **35** IN REŠI NALOGE.

DELOVNI ZVEZEK ZA MATEMATIKO, STRAN 35.

8. NINA IMA 80 ZNAMK, VERA PA 70.
KATERA DEKLICA IMA VEČ ZNAMK?

ODGOVOR: _____

9. MARKO IMA 20 AVTOMOBILČKOV, JURE PA 50.
KDO IMA MANJ AVTOMOBILČKOV?

ODGOVOR: _____

10. TINE IN TONE STA IZ SNEGA OBLIKOVALA 100 KEP. VSAK IZMED
NJUJU JIH JE IZDELAL ENAKO MNOGO.
KOLIKO KEP JE OBLIKOVAL TINE?

ODGOVOR: _____

11. REŠI.

1. Z RDEČO OBKROŽI NAJVEČJE ŠTEVILO.
2. Z MODRO OBKROŽI NAJMANJŠE ŠTEVILO.
3. Z RUMENO OBKROŽI ŠTEVILA, KI SO VEČJA OD 70.
4. Z ORANŽNO OBKROŽI ŠTEVILA, KI SO MANJŠA OD 40.
5. Z ZELENO OBKROŽI ŠTEVILA, KI SO VEČJA OD 30 IN MANJŠA OD 80.



35

PRI BESEDILNIH NALOGAH NE POZABI:

1. NAJPREJ PODČRTAJ POTREBNE PODATKE.
2. NAPIŠI RAČUN IN GA IZRAČUNAJ.
3. ŠE ENKRAT PREBERI VPRAŠANJE IN NAPIŠI ODGOVOR.

**PROSI STARŠE, DA MI FOTOGRAFIJE REŠENIH BESEDILNIH
NALOG POŠLJEJO PO ELEKTRONSKI POŠTI.**

(ana.lokar-secnik@guest.arnes.si)

SLOVENŠČINA

PADALE SO LEDENE KOCKE

ODPRI DELOVNI ZVEZEK ZA SLOVENŠČINO NA STRANI 44.

PADALE SO LEDENE KOCKE

JULIJA LETA 2011 JE BILO NA KOZJANSKEM HUDO NEURJE S TOČO. ČESA PODOBNEGA V TEH KRAJIH ŠE NISO VIDELI. Z NEBA SO PADALE LEDENE KOCKE.

TOČA JE UDARILA DVAKRAT. KO SO PO PRVEM NALIVU VSI MISLILI, DA JE VSEGA KONEC, SO SE OBLAKI VRNILI IN Z NEBA SO PADALE LEDENE KOCKE.

PO CESTAH SO BILE LEDENE KOCKE DO 15 CENTIMETROV NA DEBELO. CESTE SO MORALI SPLUŽITI, DA SO BILE SPET PREVOZNE.

VETER JE ODKRIVAL STREHE S HIŠ IN Z GOSPODARSKIH POSLOPIJ. KOZOLEC JE PADEL KOT HIŠICA IZ KOCK. STROJI, KI SO BILI POD KOZOLCEM, SO BILI UNIČENI. ZARADI TOČE SO BILA UNIČENA POLJA S KORUZO IN PŠENICO. BEŽALE SO TUDI SRNE.



ZANIMIVE NOVICE POIŠČI V ČASOPISIH, REVIJAH, NA SPLETNIH STRANEH...

85

1. DEJAVNOST PRED BRANJEM

PREBERI NASLOV, OGLEJ SI FOTOGRAFIJE IN USTNO ODGOVORI NA SPODNJA VPRAŠANJA.

- *ALI ŽE IZ NASLOVA IZVEMO, O ČEM BO POROČALA NOVICI? ZAKAJ?*
- *KAJ PRIKAZUJEJO FOTOGRAFIJE POD BESEDILOM?*
- *ALI ŽE PO SLIKOVNEM DELU LAHKO PREDVIDEVAMO O ČEM BO GOVORILA NOVICI? ZAKAJ?*

2. PREBERI BESEDILO.

NAJPREJ PROSI STARŠE, DA TI GLASNO PREBEREJO BESEDILO.

UČENCI, KI OBISKUJETE DODATNI POUK ŠE ENKRAT SAMI TIHO PREBERITE BESEDILO. UČENCI, KI OBISKUJETE DOPOLNILNI POUK SI IZBERITE EN ODSTAVEK BESEDILA IN TEGA GLASNO PREBERITE.

VSI OSTALI UČENCI SI IZBERITE DVA ODSTAVKA BESEDILA IN JU GLASNO PREBERITE.

3. DEJAVNOSTI PO BRANJU

USTNO ODGOVORI NA SPODNJA VPRAŠANJA.

- *KAJ JE V NOVICI POSEBEJ ZANIMIVEGA?*
- *ALI JE NOVICI AKTUALNA? ZAKAJ? KDAJ JE BILA AKTUALNA?*
- *ALI JE BESEDILO RESNIČNO? ZAKAJ? KAJ SE ZDI NEVERJETNO?*
- *KATEREGA DNE SE JE ZGODIL DOGODEK, KI GA OPISUJE NOVICI?*
- *KJE SE JE ZGODIL DOGODEK?*
- *KAKŠNO NEURJE JE BILO NA KOZJANSKEM TISTEGA DNE?*
- *KAJ JE PADALO Z NEBA?*
- *KJE SO BILE LEDENE KOCKE? KAKO NA DEBELO? KAJ JE TO POMENILO?*
- *KAJ SO MORALI NAREDITI, DA SO BILE CESTE SPET PREVOZNE?*
- *KAKŠNO ŠKODO JE POVZROČIL VETER?*
- *KAJ SE JE ZGODILO S KOZOLCEM? KAJ SE JE ZGODILO S STROJI, KI SO BILI POD KOZOLCEM?*
- *KAJ JE UNIČILA TOČA NA POLJIH?*
- *KAJ SO NAREDILE SRNE?*

ODPRI VELIK **ZVEZEK ZA SLOVENŠČINO**. Z RDEČO BARVICO NAPIŠI NASLOV: **PADALE SO LEDENE KOCKE**.

1. ČE OBISKUJEŠ **DODATNI POUK**, ZAPIŠI **6 POVEDI** O DOGODKU V BESEDILU.
2. ČE OBISKUJEŠ **DOPOLNILNI POUK**, ZAPIŠI **10 BESED**, KI OPISUJEJO DOGODEK V BESEDILU.

OSTALI UČENCI LAHKO IZBERETE ENO OD ZGORNJI NALOG.

PIŠI Z MALIMI TISKANIMI ČRKAMI.

SPOZNAVANJE OKOLJA VODA IN NJENE LASTNOSTI

OGLEJ SI PREDSTAVITEV V PRILOGI IN SLEDI NAVODILOM.



V ZVEZEK ZA SPOZNAVANJE OKOLJA Z RDEČO BARVICO ZAPIŠI NASLOV **VODA IN NJENE LASTNOSTI**. POD NASLOV ZAPIŠI LASTNOSTI VODE, KI SI JIH OPAZIL. LAHKO SI POMAGAŠ S SPODNJIM ZAPISOM.

NATO ZAPIŠI PODNASLOV Z RDEČO BARVICO **KAJ PLAVA, KAJ POTONE?**. V ZVEZEK NAREDI DVA STOLPCA. S POSKUŠANJEM OPAZUJ KAJ BO NA VODI PLAVALO IN KAJ BO V VODI POTONILO. V VSAK STOLPEC NARIŠI ALI NAPIŠI 5 PREDMETOV.

ZAPIS V ZVEZEK NAJ IZGLEDA TAKO:

A mind map centered on 'VODA IN NJENE LASTNOSTI' (Water and its properties) with arrows pointing to 'tekoča' (liquid), 'brez vonja' (odorless), 'prozorna' (transparent), 'brez okusa' (tasteless), and 'mehka' (soft). Below it is a table titled 'KAJ PLAVA, KAJ POTONE?' (What floats, what sinks?) with columns for 'PLAVA' and 'POTONE'.

VODA IN NJENE LASTNOSTI

- tekoča
- brez vonja
- prozorna
- brez okusa
- mehka

KAJ PLAVA, KAJ POTONE?

PLAVA	POTONE

V STOLPCA NARIŠI ALI NAPIŠI IMENA PREDMETOV, KI PLAVAJO OZIROMA POTONEJO V VODI. V VSAK STOLPEC NARIŠI/NAPIŠI 5 PREDMETOV.

ANGLEŠČINA

ZOOM SREČANJE Z UČITELJICO ANJO.